|  |  |
| --- | --- |
| эмблема с нсо | министерство жкх и энергетики новосибирской области |
| Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  Новосибирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора ГАОУ ДПО НСО  «УМЦ ГОЧС Новосибирской области»  № 16 от «28» декабря 2017 г |

IIРОГРАMMA

повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение по правилам оказания «первой помощи».

Форма обучения:

**очная**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

г. Новосибирск

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа обучения преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение по «Первой помощи» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основная цель обучения - подготовка преподавателей образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение по правилам оказания «Первой помощи».

По окончанию обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБУЧЕНИЯ

**Программа направлена на освоение преподавателями, осуществляющих обучение по правилам оказания «первой помощи» следующих профессиональных компетенций:**

* + - * Умение организовывать обучение приемам и способам оказания первой помощи пострадавшим.
* Использование современных педагогических технологий и методов обучения при освоении правил оказания «Первой помощи».

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий и метода обучения в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора законодательных актов и анализа учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) методов по обучению «Первой помощи»;

- разработки (обновления) программы по обучению правилам оказания «Первой помощи»;

- разработки материалов для проведения занятий по обучению «Первой помощи».

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные Программой;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению Программы, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении Программы, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии и приемы при проведении занятий;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения занятий;

- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по «Первой помощи».

**знать:**

- законодательство в сфере первой помощи;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы);

- требования к реализации образовательных программ;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки примерных программ профессионального обучения.

**Требования к обучающимся:**

высшее образование, опыт преподавательской деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания;

пройти обучение по базовой подготовке по правилам оказания «Первой помощи» в объеме 16 часов.

**Мероприятия по обеспечению требований безопасности.**

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников организации, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по темам в соответствии с тематическим планом.

Преподаватели обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с тренажёрами, обеспечить использование средств защиты при отработке приёмов, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

При обучении особое внимание обращается на обязательность отработки искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца, удаления инородного тела верхних дыхательных путей, наложения жгута **только** на тренажёрах. Недопустимо их отрабатывать на живом человеке!

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа обучения: подготовка преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение по правилам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Цель подготовки:обучение умению проводить занятия по программе «Первая помощь».

Категория обучаемых: преподаватели, осуществляющие профессиональное обучение по «Первой помощи».

Продолжительность обучения: 24 учебных часа.

Режим занятий: 3 учебных дня по 8 часов.

***Итоговая аттестация*** – выпускная квалификационная работа (проведение открытого занятия).

Обучение слушателей завершается сдачей зачета. Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавателями УМЦ ГОЧС НСО и утверждаются директором УМЦ ГОЧС НСО. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой директором УМЦ ГОЧС НСО.

По результатам зачета, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по двухбалльной системе «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированных не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, ознакомленный с литературой.

При тестировании – количество правильных ответов должно составлять не ниже 70% от общего количества заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При тестировании – количество правильных ответов ниже 70% от общего количества заданий.

Успешно сдавших результаты испытаний выдается «удостоверение» о повышении квалификации установленного образца.

Не прошедшим итоговую аттестацию – выдается справка о прослушивании курса лекций.

***Форма проведения*:** лекционные и практические занятия.

***Место проведения:*** учебные классы. Помещения учебных классов должны соответствовать действующим строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных классов и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами должно обеспечивать возможность реализации образовательной программы.

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- необходимые учебные материалы.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов программы** | **Обязательные аудиторные учебные занятия** (час.) | | **Практика – подготовка выпускной квалификационной работы** (час.) | | **Всего учебной нагрузки** (час.) |
| **всего** | в т. ч., практических и семинарских занятий | **всего** | в т. ч. консультации преподавателя |
| **Модуль 1.** Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| Тема 1.1.Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Тема 1.2**.** Основы подготовки по программе «Первая помощь». | **2** |  |  |  | **2** |
| **Модуль 2.** Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь» | **9** | **6** | **2** | **1** | **12** |
| Тема 2.1.Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь». | **6** | **4** | **1** | **-** | **7** |
| Тема 2.2.Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь». | **5** | **2** | **1** | **1** | **5** |
| **Модуль 3.** Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь» | **5** | **3** | **2** | **1** | **6** |
| Тема 3.1.Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета. | **2** | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия. | **3** | **2** |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  | **2** |
|  | **20** | **9** | **4** | **2** | **24** |

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

**Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.**

*Тема 1.1.**Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.*

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

*Тема 1.2****.*** *Основы подготовки по программе «Первая помощь».*

Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

**Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь».**

*Тема 2.1.**Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь».*

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-хступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

*Практическое занятие:*

Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

*Тема 2.2.**Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь».*

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

**Модуль 3. Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь».**

*Тема 3.1.**Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.*

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь».

*Тема 3.2.**Методика разработки учебного занятия.*

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь».

**5. Организация образовательного процесса.**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
* Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
* Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
* Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
* Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Нормативные правовые документы:*

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ;
* постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2013г. № 23;
* приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04 мая 2012г. № 477н;
* приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013г. № 148н;
* приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01 июля 2013г. № 499.

*Учебная литература:*

1. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
2. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
3. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: Мир Автокниг, 2013. - 61 с.
4. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л. И. Дежурный [и др.] – Тверь: Триада, 2014. - 92 с.
5. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.
6. .Дежурный Л.И. [и др.]Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь».–М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
7. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
8. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. – М.:Российское общество Красного Креста, 1999. – 120 с.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
10. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – . С. 109–112.
11. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
12. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В. Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.
13. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб. Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004.
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
6. **СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**
   1. Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, БУБ проигрыватель, проекционное оборудование.
   2. Видеофильмы.
   3. Презентации лекций.
   4. Плакаты.
   5. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

6. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

7. Аптечка первой помощи (автомобильная).

8. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

9. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

10. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства.

*Информационные средства обучения.*

*Учебно-наглядные пособия:*

* учебные пособия по первой помощи;
  + наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
  + учебные фильмы по первой помощи.

Методист 1-категории – НГОУП И.Н. Ватутин