|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| эмблема с нсо | министерство жкх и энергетики новосибирской области | | | |
| Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  Новосибирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области» | | | |
|  | |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора ГАОУ ДПО НСО  «УМЦ ГОЧС Новосибирской области»  № 16 от «28» декабря 2017 г |

IIРОГРАMMA

обучения по оказанию первой помощи

(базовая подготовка)

Форма обучения:

**очная**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

г. Новосибирск

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа обучения по оказанию первой помощи (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Основная цель обучения - выработать у обучающихся необходимые навыки оказания первой помощи, мотивации к ее оказанию.

Программа обучения определяет организацию и последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. В ней определены требования к уровню знаний и умений лиц, прошедших обучение, дан перечень тем занятий и раскрыто их содержание, а также указано количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

Условия реализации Программы содержат организационно педагогические, кадровые, информационно-методические и материально- технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа определяет базовое содержание подготовки по оказанию первой помощи и рассчитана на 16 часов учебного времени.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать:**

* общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
* организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
* состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
* общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
* внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
* способы переноски и транспортировки пострадавших;
* порядок вызова скорой медицинской помощи;
* признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
* признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
* правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
* правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
* правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
* правила транспортной иммобилизации;
* признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
* признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
* признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Обучающиеся должны **уметь** оказывать первую помощь при:

* отсутствии сознания;
* остановке дыхания и кровообращения;
* наружных кровотечениях;
* инородных телах верхних дыхательных путей;
* травмах различных областей тела;
* ожогах и других эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения;
* отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
* отравлениях.

Обучающиеся должны **владеть** техникой выполнения следующих мероприятий первой помощи:

* оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
* вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
* определение наличия сознания у пострадавшего;
* восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего;
* проведение сердечно-легочной реанимации;
* поддержание проходимости дыхательных путей;
* обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения;
* подробный осмотр пострадавшего;
* придание пострадавшему оптимального положения тела;
* контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки;
* передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Обучение слушателей завершается сдачей зачета. Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавателями УМЦ ГОЧС НСО и утверждаются директором УМЦ ГОЧС НСО. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой директором УМЦ ГОЧС НСО.

По результатам зачета, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по двухбалльной системе «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированных не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, ознакомленный с литературой.

При тестировании – количество правильных ответов должно составлять не ниже 70% от общего количества заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При тестировании – количество правильных ответов ниже 70% от общего количества заданий.

Успешно сдавших результаты испытаний выдается «удостоверение» о повышении квалификации установленного образца.

Не прошедшим итоговую аттестацию – выдается справка о прослушивании курса лекций.

**Мероприятия по обеспечению требований безопасности.**

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников организации, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по темам в соответствии с тематическим планом.

Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с тренажёрами, обеспечить использование средств защиты при отработке приёмов, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

При обучении особое внимание обращается на обязательность отработки искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца, удаления инородного тела верхних дыхательных путей, наложения жгута **только** на тренажёрах. Недопустимо их отрабатывать на живом человеке!

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа обучения: базовая подготовка лиц, проходящих обучение по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Цель подготовки:провести обучение навыкам первой помощи в соответствии с современными рекомендациями по ее оказанию.

Категория обучаемых: работники организации (учреждений, предприятий), обучающиеся, преподаватели образовательных учреждений и лица, назначенные в организациях для обучения по правилам оказания первой помощи (инструкторы).

Продолжительность обучения: 16 учебных часов.

Режим занятий: два дня – обязательные аудиторные занятия – 14 час. (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация – экзамен – письменное тестирование и решение ситуационной задачи - 2 часа.

***Форма проведения*:** лекционные и практические занятия.

***Место проведения:*** учебные классы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **в том числе** | |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 2 | 2 | - |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 4 | 2 | 2 |
| 5\*. | Решение ситуационных задач (экзамен). | 2 | - | 2 |
|  | Итого: | 16 | 8 | 8 |

*\* - Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами. потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями. требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

**Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

**Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

**5. Методы обучения:** при проведении курса используются следующие методы обучения:

1. словесные (лекции);
2. наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий);
3. практические (решение задач, тренинги);
4. объяснительно-иллюстративные методы;
5. метод проблемного изложения.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Нормативные правовые документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ;
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2013г. № 23;
4. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04 мая 2012г. № 477н;

10. Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013г. № 148н;

11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01 июля 2013г. № 499.

*Учебная литература:*

1. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
2. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
3. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: Мир Автокниг, 2013. - 61 с.
4. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол / Л. И. Дежурный [и др.] – Тверь: Триада, 2014. - 92 с.

*Средства обеспечения курса обучения:*

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
2. Аптечка первой помощи (автомобильная)
3. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)
4. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
5. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства.

*Информационные средства обучения.*

*Учебно-наглядные пособия:*

* учебные пособия по первой помощи;
  + наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
  + учебные фильмы по первой помощи.

*Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:*

1. Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук;
2. Слайд-проектор;
3. Экран настенный;
4. Экран проекционный с электроприводом.

Методист 1 категории – НГОУП И.Н. Ватутин