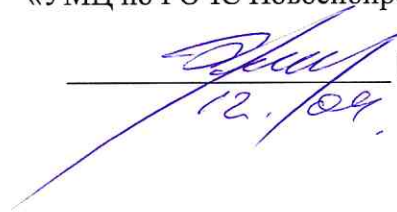


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАОУ ДПО НСО  
«УМЦ по ГОЧС Новосибирской области»

  
В. А. Королев  
12.04.2023 г. 2023 г.

Отчет  
о результатах само обследования ГАОУ дополнительного профессионального  
образования Новосибирской области «Учебно-методический центр по ГОЧС  
Новосибирской области» по состоянию на 01 апреля 2023 года

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области», сокращенное наименование: ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГО и ЧС НСО» (далее - Учреждение), является некоммерческой организацией.

Собственником имущества Учреждения является Новосибирская область в лице Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области.

Учредителем Учреждения является Правительство Новосибирской области (далее - Учредитель) в лице Министерства ЖКХ и энергетики Новосибирской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Новосибирск. Адрес Учреждения: 630003. Новосибирск, ул. Фабричная, 18.

Целью деятельности Учреждения является организация предоставления дополнительного профессионального образования в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в области пожарной безопасности. Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в области пожарной безопасности, охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения вышеуказанной цели, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Реализация дополнительных профессиональных программ, программ первоначальной подготовки и программ повышения квалификации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в области пожарной безопасности, охраны труда и оказания первой помощи.

Реализация программ профессионального обучения специалистов Системы – 112, пожарных и специалистов по охране труда.

### **2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Новосибирской области, Уставом и указаниями Учредителя. Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством ЖКХ и энергетики Новосибирской области.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Министерством ЖКХ и энергетики и Руководителем.

Руководитель осуществляет руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения.

### 3. Содержание и качество подготовки слушателей

Учебная работа является важнейшей составной частью образовательной деятельности Учреждения. Она включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего и итогового контроля успеваемости слушателей.

Учебная работа организована и проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2021-2025 годы.

В целях регламентации деятельности Учреждения разработаны следующие основные локальные нормативные акты:

- Устав ГАОУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»;
- Положение по организации учебной и методической работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка слушателей;
- Правила приема слушателей на обучение;
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Положение об обработке персональных данных работников и слушателей;
- Положение об организации работ по защите конфиденциальной информации;
- Штатное расписание;
- Положение о порядке осуществления выплат стимулирующего характера работника;
- Годовой и месячный планы работы;
- Учебные планы и программы;
- Расчет объема учебной работы на учебный год;
- Регламент прохождения аттестации на присвоение (подтверждение, повышение) квалификационной категории;
- Должностные инструкции.

На основании результатов само обследования можно констатировать, что локальные нормативные акты имеются в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации, их уточнение осуществляется своевременно.

Обучение слушателей осуществлялось в соответствии с Планом комплектования, утвержденным министром ЖКХ и энергетики Новосибирской области, на основании лицензии: регистрационный № 12319 от 16.12.2021 г., выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, а также аккредитацией Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на оказание услуг в области охраны труда - обучение работодателей и работников вопросам охраны труда (регистрационный № 22-3/10/210371 от 20.10.2011 г.).

Главным в работе в 2022 учебном году было повышение практической направленности обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС органов государственной власти и организаций Новосибирской области к действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам, в том числе и по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», а также качества реализации программ обучения.

В соответствии с Планом комплектования Учреждения слушателями в 2022 году прошли обучение всего - 3400 человек (100%). Доля обучающихся, положительно

высказавшихся о качестве образования в Учреждении в общей численности обучающихся по образовательным программам составляет (100 %). Обучение должностных лиц и специалистов в Учреждении соответствует заявленным целям и планируемым результатам обучения. Учреждение способно результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с января по июнь и с сентября по ноябрь месяцы. В июне-августе планируется ежегодный основной удлиненный оплачиваемых отпуск педагогических работников, в декабре - повышение квалификации руководителей и преподавателей, подготовка к новому учебному году (планирование учебной, методической и научно-практической работы, мероприятий по развитию учебно-материальной базы, переработка учебных программ и др.).

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Учреждении, являются рабочие учебные планы и программы обучения. Структура и содержание программ соответствуют требованиям Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». При разработке программ используется модульно-компетентностный подход. Учебные программы разрабатываются преподавателями и последовательно рассматриваются на методических совещаниях Учреждения. Переработка учебных программ осуществляется ежегодно с последовательным рассмотрением на методических совещаниях Учреждения. В своем решении об утверждении программ директор Учреждения опирается на рекомендации методического совещания Учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Время проведения учебных занятий и самостоятельной работы слушателей определяется расписанием дня Учреждения. Расписания учебных занятий составляются на каждую учебную группу. При составлении расписания занятий учитывается последовательность отработки тем курса, программы (модулей), определяются руководители занятий и учебно-материальная база. Проведение лекционных занятий планируется, как правило, в начале обучения.

Имеется сеть «бухгалтер» и система MOODLE. Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем до 8 учебных часов (по 45 минут). Кроме того, ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается 2 часа на самостоятельную работу слушателей.

Часы самоподготовки используются для закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

В целях определения знаний слушателей в начале изучения курса, дисциплины (модуля) проводится входной контроль, который носит диагностическую функцию, позволяя выбрать эффективную методику обучения, организовать индивидуальную и самостоятельную работу слушателей. Оценка уровня освоения слушателями образовательных программ проводится по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости слушателей предназначен для проверки объема и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения

занятий. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения слушателями курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, а также оценку сформированных знаний, умений, навыков и компетенций. Он проводится после завершения изучения курса, дисциплины (модуля). По окончании промежуточной аттестации слушатели, успешно сдавшие все экзамены и зачеты и полностью выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) соответствующего курса, дисциплины (модуля) допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены локальным нормативным актом Учреждения. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на методическом совещании.

## 5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения имеет большой потенциал для решения задач, стоящих перед Учреждением по ведению образовательной деятельности и выполнения административно-хозяйственной деятельности.

В Учреждении работают 27 работников, в том числе:

- 1 директор;
- 3 заместитель директора;
- 1 руководителей структурных подразделений;
- 12 педагогических работников, в том числе 1 методист;
- 10 работников из числа учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Сотрудники Учреждения имеют:

1. Уровни образования:

а) высшее - 22 сотрудников, в том числе: - 6 руководителей; - 12 педагогических работников, из них 1 методист; - 4 работника учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала;

б) средне-специальное образование - 2 работника.

в) среднее – 3 работника.

Квалификационные категории:

а) соответствие занимаемой должности - 27 работников.

Кроме того 100% руководителей и преподавателей имеют квалификационные характеристики, соответствующие установленным требованиям; все руководители и преподаватели прошли в установленном порядке повышение квалификации, из них в 2022 году прошли повышение квалификации 3 педагогических работника.

2. Общий стаж работы по своей деятельности приведен в таблице

Общий стаж	Всего	В том числе		
		Руководители	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный персонал
От 01 до 03 лет	1			1
От 05 до 10 лет				
От 10 до 15 лет				
От 15 до 20 лет	1			1
Более 20 лет	25	6	12	7

Анализ представленных данных свидетельствует о том, что:

1. Учреждение располагает высококвалифицированными работниками.
2. Педагогические работники имеют высокий уровень методической и психолого-педагогической подготовки.

## **II. Учебно-методическое обеспечение**

В целях совершенствования методики, повышения эффективности, качества проведения всех видов учебных занятий, повышения профессионального уровня руководящего и преподавательского состава, обеспечения тесной связи обучения с практической деятельностью слушателей в учреждении организовано учебно-методическое обеспечение, основным содержанием которого является методическая работа.

Методическая работа является одним из основных видов деятельности Учреждения. Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса и педагогического труда;
- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и рабочих программ и других документов планирования учебного процесса;
- подготовка и обсуждение методик проведения различных видов занятий, методических разработок;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения учебных занятий; - внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта методической работы.

Основными видами методической работы являются:

- методические совещания;
- показательные, открытые, инструкторско-методические и пробные занятия.

Методические совещания Учреждения проводятся директором, заместителем директора Учреждения не реже одного раза в месяц. В 2022 году проведено:

- методических совещаний - 9;
- показательных занятий - 1;
- инструкторско-методических – 2;
- открытых уроков - 11.

Разработаны методические разработки для проведения занятий по новой программе повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС Новосибирской области.

## **4. Библиотечно-информационное обеспечение**

К основным задачам библиотеки относятся:

информационно-документационное обеспечение образовательного процесса, формирование информационной культуры слушателей, содействие работе руководителей и преподавателей;

осуществление библиотечно-библиографического обслуживания руководителей, преподавателей, специалистов и слушателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 6 посадочных мест. Библиотека оснащена 4 компьютерами с доступом к сети «Интернет», объединенных в локальную сеть.

Учебно-методическое обеспечение по программам повышения квалификации представлено:

- печатными учебными, учебно-методическими, научными, справочными, нормативно-правовыми, периодическими изданиями;  
- электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочными, нормативно-правовыми, периодическими изданиями, входящими в электронно-информационную базу Учреждения.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 726 единиц хранения, в том числе:

В состав библиотечного фонда Учреждения входят:

а) печатные издания - 566 ед.;

б) электронные учебных издания (включая учебники и учебные и учебно-методические пособия) - 162 ед.;

в) периодические издания (журналы за последние 5 лет) - 1 единиц.

Количество печатных экземпляров Учреждения, приходящихся на 1 слушателя, составляет 3.

Для проведения учебных занятий, в том числе итоговой аттестации слушателей, самостоятельной работы руководителей, преподавателей и слушателей используется компьютерные классы, оборудованные автоматизированными рабочими местами, объединёнными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет». Компьютеры, установленные на рабочих местах сотрудников, компьютерных классах Учреждения объединены в единую локальную сеть, имеющую возможность выхода в сеть «Интернет».

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет», разработанный в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Кроме обязательной информации на сайте размещены методические материалы для слушателей и нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности.

Для увеличения охвата населения Новосибирской области по обучению в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по заданию Правительства Новосибирской области и ГУ МЧС РФ по Новосибирской области разработан сайт «Электронный информационно-комплекс в области ГО и ЧС Новосибирской области» совместно с мобильным приложением «Советы спасателя».

## **5. Материально-техническая база**

5.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Общая площадь помещений занимаемых Учреждением 999 кв. метра. Пропускная способность помещений обеспечивает обучение всех заявленных категорий слушателей в соответствии с утвержденным Планом комплектования Учреждения слушателями на учебный год.

Состояние и содержание помещений соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

5.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

В Учреждении имеются уголки по оказанию первой помощи. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалеты мужские и женские) оборудованы в соответствии со строительными нормами и правилами.

5.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.

Для обучения слушателей в Учреждении имеется соответствующая учебно - материальная база, включающая 7 учебных аудиторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, учебным имуществом и оборудованием (средствами индивидуальной защиты, медицинским имуществом, средствами радиационной, химической разведки и контроля, средствами специальной обработки, инженерным имуществом, средствами связи и оповещения), в том числе:

- общей подготовки -4;
- специальной подготовки - 3;

Кроме того, в учебном процессе используются:

- учебно-методический кабинет;
- библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест;
- мобильный учебный комплекс;

Для проведения практических занятий в учебных аудиториях имеются:

- манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации;
- учебные приборы радиационной и химической разведки и контроля;

Отработка практических навыков и действий по оказанию первой помощи осуществляется в специализированном классе на тренажерах.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с целью сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций дальнейшего развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования ежегодно в Учреждении проводится внутренний мониторинг качества образования.

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Итоги внутреннего мониторинга качества образования за 2022 год размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».



**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3524 человек/ 87 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17 человек/ 0,42 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	33 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	31 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	67 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-	1 человек/ 7 %

	педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21084,1 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1757,01 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	327,7 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	999 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	999 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	162
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-